

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	المعاملات المالية المعاصرة
رمز المقرر:	٣٢٤ فقه - ٣
البرنامج:	بكالوريوس الأنظمة
القسم العلمي:	الأنظمة
الكلية:	العلوم الإدارية
المؤسسة:	جامعة نجران

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
فقہ معاملات ٣٣٦ فقه ٣-
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)
لا ينطبق

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٥	%١٠٠
2	التعليم المدمج	-----	-----
3	التعليم الإلكتروني	-----	-----
4	التعليم عن بعد	-----	-----
5	أخرى	-----	-----

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	الساعات × التكرار	عدد الساعات
ساعات الاتصال				
١	محاضرات	٣	١٥×٣	٤٥
٢	معمل أو أستوديو	-----	-----	-----
٣	دروس إضافية	-----	-----	-----
٤	أخرى (تذكر)	-----	-----	-----
	الإجمالي	-----	-----	٤٥
ساعات التعلم الأخرى*				
١	ساعات الاستذكار	٢	١٥×٢	٣٠
٢	الواجبات	١	١×١	١
٣	المكتبة	١	١×١	١
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	١	١×١	١
٥	اختبارات فصلية	١	٢×١	٢
٦	اختبار نهائي	١	١×٢	٢
٧	التحضير للاختبارات	١	٣×١	٣
٨	أخرى (تذكر)	-----	-----	-----
٩	الإجمالي	-----	-----	٤٠
١٠	إجمالي ساعات التعلم	-----	-----	٨٥

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر:</p> <p>يتضمن دراسة: ماهية المعاملات المالية المعاصرة ودراسة أهم القضايا المعاصرة التي تعم بها البلوى في المصارف الإسلامية والبنوك التجارية دراسة فقهية مع التطرق إلى التكيف القانوني في بعض القضايا ومعرفة حكمها من الناحية الشرعية.</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر</p> <ul style="list-style-type: none"> - معرفة حقيقة فقه المعاملات، وأهميته. - الإلمام بالأسس التي يقوم عليها فقه المعاملات. - معرفة أهم أنواع العقود المتداولة عند الفقهاء. - تطبيق أحكام عقود المعاملات المالية في حياته العملية..

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<p>1 المعارف</p> <p>1.1 يتعرف على المعاملات المالية المعاصرة</p> <p>1.2 يتعرف على طرق إجراء المعاملات المالية المعاصرة وتكليفها الفقهي و القانوني.</p> <p>1.3</p> <p>1...</p>
٢ - س	
٤ - س	
	<p>2 المهارات</p> <p>2.1 - يقارن المعاملات المالية في الواقع مع أحكامها بالفقه الإسلامي .</p> <p>2.2 يميز بين عقود المعاملات المالية المعاصرة المحرمة وما تحويه من بنود مخالفة لأحكام الشرعية الإسلامية</p> <p>2.3</p> <p>2...</p>
١ - ر	
٢ - ر	
	<p>3 الكفاءات</p> <p>3.1 يعمل على إيجاد الحلول السليمة في القضايا المعاصرة في المخالفة لأحكام الشريعة الإسلامية</p> <p>3.2 يوضح النصوص الشرعية التي تدل على أحكام المعاملات المالية المعاصرة توضيحاً سليماً و يناقش الأدلة المخالفة .</p> <p>3.3</p> <p>3...</p>
١ - ت	
٢ - ت	

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	التعريف بالمعاملات المالية المعاصرة وخصائصها منهجية التعامل مع المعاملات المالية	٦
٢	أحكام معاملات السوق المالية: التعريف بهيئة سوق المال- التعريف بالبورصة العالمية وعملياتها.	٣
٣	أحكام التعامل بالنقود تحديد طبيعة عقد البطاقة البنكية بطاقة الائتمان الحكم الشرعي في البطاقات البنكية	٦
٤	مقدمة الأوراق المالية	٦
٥	الأسهم	
٦	السندات	
٧	معاملات المصارف الإسلامية	٣

	نشأت المصارف الإسلامية	
	حقيقة البنوك التجارية والمصارف الإسلامية والفرق بينها	
٨	الودائع المصرفية النقدية الحوالات النقدية	٣
٩	الاعتمادات المستندية	٦
١٠	خطاب الضمان	
١١	المرابحة للأمر بالشراء بيع التقسيط (الزيادة في سعر السلعة مقابل الأجل)	٦
١٢	الإيجار المنتهي بالتمليك المشاركة المنتهي بالتمليك	٣
١٢	المضاربة المشتركة	٣
	بيع التورق الفقهي والتورق المنظم المصرفي	٣
٤٥	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يتعرف على المعاملات المالية المعاصرة	- المحاضرات	- الاختبارات
1.2	يتعرف على طرق إجراء المعاملات المالية المعاصرة وتكييفها الفقهي والقانوني.	- الحوار والمناقشة - المحاضرات - الحوار والمناقشة - ضرب أمثلة تطبيقه وواقعية والتدريب العملي عليها	- الواجبات - الاختبارات - الواجبات
2.0	المهارات		
2.1	- يقارن المعاملات المالية في الواقع مع أحكامها بالفقهاء الإسلامي .	- المحاضرات - التدريب على الأساليب و الطرق المستخدمة في المقارنة	- الاختبارات - المناقشات الشفهية - اثناء المحاضرات
2.2	يميز بين عقود المعاملات المالية المعاصرة المحرمة وما تحويه من بنود مخالفة لأحكام الشرعية الإسلامية	- المحاضرات - التدريب العملي	- الاختبارات - المناقشات الشفهية
3.0	الكفاءات		
3.1	يعمل على إيجاد الحلول السليمة في القضايا المعاصرة في المخالفة لأحكام الشريعة الإسلامية	التدريب العملي	- الاختبارات التحريرية والشفهية
3.2	يوضح النصوص الشرعية التي تدل على أحكام المعاملات المالية المعاصرة توضيحاً سليماً ويناقش الأدلة المخالفة .	- المناقشة والحوار . - التدريب العملي	- الاختبارات التحريرية والشفهية

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي اول	الأسبوع السادس	٢٠%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٢	اختبار فصلي ثاني	الأسبوع الثاني عشر	٢٠%
٣	المشاركة الشفهية	اتناء الفصل الدراسي	١٠%
٤	اختبار نهائي	الأسبوع الرابع عشر	٥٠%
٥	المجموع		١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>1. Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice. (include amount of time teaching staff are expected to be available each week)</p> <p>ترتيبات ضمان اتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلبة (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).</p> <p>ثلاث ساعات اسبوعياً</p> <p>تهيئة الطلاب الجدد (٢) تهيئة الطلاب للاختبارات (٢) أعداد ملفات طلاب الإرشاد (٣) تقديم الدعم الأكاديمي والنفسي للطلاب (٥) عقد لقاءات فردية وجماعية مع الطلاب (٦) مساعدة الطلاب في تسجيل المقررات والحذف والإضافة وشرح اللوائح (٨) متابعة الوضع الأكاديمي للطلاب (١٠) تحفيز الطلاب والمتفوقين وتقديم الدعم اللازم للمتعثرين.</p>

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<p>المعاملات المالية المعاصرة في الفقه الإسلامي، أ. د. محمد عثمان شبير، الناشر: دار النفائس، الطبعة، السادسة، عام ١٤٢٧ هـ.</p>	المرجع الرئيس للمقرر
<p>مسائل معاصرة مما تعم به البلوى في فقه المعاملات. د. نايف بن جمعان جريدان، الناشر: دار إشبيلية، الطبعة الأولى عام ١٤٣٣ هـ (موضوع التورق الفقهي والتورق المنظم)</p> <p>الربا والمعاملات المصرفية في نظر الشريعة الإسلامية- د- عمر المترك . أحكام الملكية في الفقه الإسلامي - محمد منصور المدخلي- الربا في المعاملات المصرفية المعاصرة - د. عبد الله السعيد - موسوعة القضايا الفقهية المعاصرة والاقتصاد الإسلامي- علي أحمد السالوس</p>	المراجع المساندة
<p>مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية والبرمجيات.</p> <p>- المحاضرات المسجلة على الايكو والمرفوعة على البلاك بورد</p> <p>- المكتبة الرقمية السعودية http://nu.edu.sa/pigitailibbry.aspx</p>	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
- يلزم توفير قاعة دراسية تستوعب ٣٠ طالبا على الأقل.	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)

العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	لا ينطبق
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا ينطبق

ز. تفويم جودة المقرر:

مجلات التقيم	المقيمون	طرق التقيم
المراجعة الدورية الداخلية للمقرر - اجتماع تشاوري بين أعضاء البرنامج لمراجعة تقييم عملية التدريس. ندوات وورش عمل عن استراتيجيات التدريس وكيفية تطبيق مختلف طرق التدريس التي تتناسب وطبيعة الطلاب - - تشجيع التواصل والزيارات المتبادلة مع البرامج المماثلة.	لجنة	- يتم تصحيح الاختبارات النهائية ثم مراجعتها من قبل عضو هيئة تدريس اخر. - اتاحة الفرصة لطلاب اعادة التصحيح للتحقق من انجاز بعض الطلاب.

مجالات التقيم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقيم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الأنظمة
رقم الجلسة	الثالثة
تاريخ الجلسة	١٤٤١/٢/٣ هـ الموافق ٢٠١٩/١٠/٢ م